

Série de conférences opérationnelles et méthodologiques en réponse à la pandémie de COVID-19

Thème : En quoi la démarche qualité en matière statistique aurait aidé
à atténuer les désagréments dus à la COVID 19

3^{ème} Conférence / Zoom / le 3 septembre 2020

**Démarche qualité en statistique et distanciation sociale:
le cas du secteur de l'éducation et de la justice au
Cameroun**



Intervention de l'INS – Cameroun
par

M. Christophe KANA

*Chef de Division de la Coopération, de la Révision et de la
Recherche Appliquée*



PLAN DE PRESENTATION

- I. CONTEXTE, OBJECTIF et CONCEPTS**
- II. DEMARCHE QUALITE DANS LA MISE EN PLACE ET LE FONCTIONNEMENT DES SIS DE L'EDUCATION ET DE LA JUSTICE**
- III. MISE EN ŒUVRE DES MESURES ET LIMITES : EDUCATION ET JUSTICE**
- IV. PERSPECTIVES**

I. CONTEXTE ET OBJECTIF (1/2)

- **Contexte:** la pandémie de la covid 19 a conduit à prendre des mesures pour favoriser la distanciation sociale;
- **Enjeu:** fournir des informations actuelles, en temps réel , pour soutenir la définition et la mise en œuvre des mesures;
- **Objectif:** montrer comment **la mise en place des SIS** a permis de prendre des décisions de manière à favoriser la mise en œuvre des mesures prescrites pour désengorger les salles de classe et les prisons.

I. CONCEPTS (2/2)

- Démarche qualité (➔ gestion de la qualité, gestion des métadonnées et gestion des risques) : processus mis en œuvre à l'effet d'améliorer la performance du système, de maîtriser et garantir la qualité dans la mise en œuvre des activités statistiques.
- Dimension de la qualité: Pertinence, Exactitude, Fiabilité, Actualité, Ponctualité, Accessibilité, Clarté, Cohérence et Comparabilité.
- La qualité des statistiques en situation de choc:
 - disponibilité des données pour produire l'indicateur sollicité (**pertinence**) ;
 - une question de temps (**ponctualité et d'actualité**). cela passe par;
- SIS : système de collecte, traitement et diffusion des données sur l'état d'une situation. Repose essentiellement sur la mise en place de SIS performants.
- Distanciation sociale: limitation des contacts entre les individus en vue de ralentir la propagation de la maladie.

II. DEMARCHE QUALITE DANS LA MISE EN PLACE ET LE FONCTIONNEMENT DES SIS DE L'EDUCATION ET DE LA JUSTICE : SECTEUR DE L'EDUCATION (1/2)

➤ Maillons :

- ▶ INS : accompagnement du Ministère dans la mise en place de son SIS (Appui UNESCO);
- ▶ base: établissements scolaires;
- ▶ Niveaux intermédiaires: services déconcentrés de la carte scolaire (arrondissements, départements, régions);
- ▶ Sommet: services centraux (unités statistiques);
- ▶ INS : Evaluation SIS (Enquête covid du SNIS)

➤ Sources de données : *données administratives, recensements scolaires.*

➤ Indicateurs :

- ▶ Offre: infrastructures, personnel ;
- ▶ Demande: effectifs des élèves;
- ▶ performance.

Le SIS est assez fonctionnel, mais la remontée de l'information doit être améliorée et rendue permanente.

II. DEMARCHE QUALITE DANS LA MISE EN PLACE ET LE FONCTIONNEMENT DES SIS DE L'EDUCATION ET DE LA JUSTICE : SECTEUR DE LA JUSTICE (2/2)

- **Maillons :**
 - INS : accompagnement du Ministère dans la mise en place de son SIS (Appui UE);
 - Base: maisons d'arrêt, juridictions, unité statistique;
 - Niveaux intermédiaires;
 - Services centraux;
 - INS : Evaluation SIS (Enquête covid du SNIS).
- **Sources de données :** données administratives, enquêtes ponctuelles
- **Analyse du SIS :**
 - Données disponibles au niveau de chaque maillon;
 - Lenteurs dans la circulation de l'information;
 - Pénible coordination par l'unité statistique ;
 - Bases de données quasi inexistantes.
- **Indicateurs :**
 - Population carcérale;
 - Fonctionnement et performance des juridictions;
 - Criminalité.

III. MISE EN ŒUVRE DES MESURES ET LIMITES : EDUCATION (1/3)

- **Mesure prise:** limiter les effectifs par salle de classe à **24 élèves**
- **Mise en œuvre:** les classes à effectifs élevés ont été scindées en groupes
- **Conséquences:**
 - La démultiplication des classes (certaines classes ont donné naissance à plusieurs nouvelles salles de classe respectant l'effectif d'au plus 24 élèves);
 - Mise en place d'un nouveau système de programmation des cours (système de mi-temps);
 - Augmentation du volume de travail des enseignants.

L'exploitation du SIS a permis de soutenir ce système de programmation des cours, en mettant à disposition les informations sur:

- Les infrastructures: nombre de salles de classes disponibles;
- Le personnel enseignant;
- Le nombre d'élèves par établissement.

III. MISE EN ŒUVRE DES MESURES ET LIMITES : EDUCATION (2/3)

➤ Les données nécessaires ont été fournies **en quelques heures**, juste le temps de traiter les données déjà centralisées et disponibles au niveau de l'unité statistique

➤ **En plus...**

L'analyse des données disponibles a permis de:

➤ Révéler les disparités dans l'allocation des RH: certains établissements regorgent de beaucoup d'enseignants pour peu d'élèves, tandis que c'est l'inverse ailleurs ;

➤ Suggérer une réallocation (circonstancielle) des enseignants dans les Etablissements Secondaires à l'intérieur d'une même circonscription administrative (niveau Département).

➤ **Perspective...**

En vue de la préparation de la rentrée scolaire 2020/2021, les données utiles pour s'adapter au contexte de lutte contre la covid ont été fournies, concernant:

➤ Nombre de classes attendues en limitant les effectifs à 50 élèves par classe

➤ Besoins en enseignants, par discipline

➤ Besoins en infrastructures

➤ Volume horaire généré, par discipline

➤ Etc.

III. MISE EN ŒUVRE DES MESURES ET LIMITES : JUSTICE (3/3)

- **Mesure prise:** désengorger les prisons par la mise en liberté d'une catégorie de prisonniers.
- **Mise en œuvre:** certains critères ont été définis pour les prisonniers éligibles : âge, proportion de la peine restante, type de délit, etc.

L'exploitation du SIS a permis de:

- **Évaluer l'effet de la mesure (nombre de prisonniers éligibles, libérés**
- **Procéder au transfert** de prisonniers, vers les prisons dépeuplées

L'information a été disponible en **1 semaine**, le temps de consolider les informations détenues dans les juridictions et dans l'administration pénitentiaire.

Limite: temps mis pour la collecte des données des différents maillons, la consolidation, le traitement

IV. PERSPECTIVES

Urgence de dynamiser les SIS des structures du SSN:

La prise de décision s'est faite à plusieurs vitesses, en fonction du niveau de développement du SIS (le temps étant un facteur extrêmement important dans la lutte contre la covid 19).

En cours ...

- La SNDS 3 en cours d'élaboration est fortement adossée sur la disponibilité et la fonctionnalité des SIS;
- Des lignes directrices pour la mise en place des SIS dans les administrations en cours de production;
- Une étude pour l'évaluation des besoins en renforcement des capacités des administrations en cours.

www.statistics-cameroon.org

**MERCI POUR VOTRE BIENVEILLANTE
ATTENTION**

Email: christkana@yahoo.com

Tel: (+ 237) 677 31 52 66